

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БИЛЯЛОВО МР БАЙМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

 /Гайсина А.А./

Протокол №1 от «14» августа 2023 г.

«Согласовано»

зам.директора по УВР

 /Мавлютова М.М./

«18» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор школы

 /Аминев А.И./

Приказ №66 от «21» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»

(5,6,7,8 классы)

на 2023-2024 учебный год

Составил учитель физики

Садыков Фанур Фаритович

с.Билялово 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Муниципальный район Баймакский район

МОБУ СОШ с.Билялово

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайсина А.А.
Протокол № 1 от «14» августа 2023 г.

Мавлютова М.М.
Протокол № 1 от «18» августа 2023 г.

Аминев А.И.
Приказ № 62 от «21» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИД 3610741)

учебного предмета «Физика. Базовый уровень»

для обучающихся 10 классов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БИЛЯЛОВО МР БАЙМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

_____/Гайсина А.А./

Протокол №1 от «14» августа 2023 г.

«Согласовано»

зам.директора по УВР

_____/Мавлютова М.М./

«18» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор школы

_____/Аминев А.И./

Приказ №62 от « 21 » августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»

(5,6,7,8 классы)

на 2023-2024 учебный год

Составил учитель физики

Садыков Фанур Фаритович

с.Билялово 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Шахматы» предусматривает достижение школьниками в процессе обучения определённых результатов - личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации; ✓ наличие чувства прекрасного;
- ✓ формирование основ шахматной культуры;
- ✓ понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- ✓ наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению;
- ✓ приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- ✓ воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- ✓ умение управлять своими эмоциями;
- ✓ дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат; ✓ оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированное универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; - владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; -умение находить необходимую информацию;

-способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

-умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач; - способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. *Коммуникативные УУД:*

-умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

-способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

-умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

-возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. *Регулятивные УУД:*

-умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного курса «Шахматы».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся должны:

-приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

-владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

-приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности Содержание

первого года обучения включает в себя следующие разделы:

История шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Содержание *второго* года обучения включает в себя следующие разделы:

История шахмат.

Шахматная игра как спор в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. **Базовые понятия шахматной игры**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Содержание *третьего* года обучения включает в себя следующие разделы:

История шахмат.

Шахматная игра как спор в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. **Базовые понятия шахматной игры**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар. взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Содержание *четвертого* года обучения включает в себя следующие разделы:

История шахмат.

Шахматная игра как спор в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар. взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Содержание **пятого** года обучения включает в себя следующие разделы:

История шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар. взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная и в формах: конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные турниры, шахматные праздники.

Учебники: Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./ М.: Просвещение, 2017.

Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./ М.: Просвещение, 2017.

Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./ М.: Просвещение, 2017.

Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. четвертый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./ М.: Просвещение, 2017.

Тематическое планирование . 5 класс. 1 год обучения

№	Тема	Количество часов	План	Факт	Примечание
1	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат	1	06.09		
2	Шахматная доска	1	13.09		
3	Горизонталь	1	20.09		
4	Вертикаль	1	27.09		
5	Диагональ	1	04.10		
6	Шахматная нотация	1	11.10		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	18.10		
8	Ладья	1	25.10		
9	Слон	1	08.11		
10	Ферзь	1	15.11		
11	Конь	1	22.11		
12	Пешка	1	29.11		
13	Превращение пешки	1	06.12		
14	Король	1	13.12		
15	Ценность фигур	1	21.12		
16	Нападение	1	28.12		
17	Взятие. Взятие на проходе	1	10.01		
18	Шах и защита от шаха	1	17.01		
19	Мат	1	24.01		
20	Пат-ничья	1	31.01		
21	Рокировка	1	07.02		
22	Рокировка	1	14.02		
23	Основные принципы игры в начале партии	1	21.02		
24	Основные принципы игры в начале партии	1	28.02		

25	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	06.03		
26	Мат ферзем и ладьей одинокому королю	1	13.03		
27	Мат ферзем и королем одинокому королю	1	20.03		
28	Материальное преимущество	1	03.04		
29	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	10.04		
30	Партии-миниатюры	1	17.04		
31	Партии-миниатюры	1	24.04		
32	Запись шахматной партии	1	01.05.		
33	Запись шахматной партии	1	08.05		
34	Шахматный этикет	1	15.05		
	Итого 34 ч.				

Тематическое планирование 6 классы, 2 год обучения

№	Тема	Количество часов	План	Факт	Примечание
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	2	06.09 13.09		
2	Шахматные фигуры (повторение)	2	20.09 27.09		
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	2	04.10 11.10		
4	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей	2	18.10 25.10		
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	2	08.11 15.11		
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	2	22.11 29.11		
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	06.12 13.12		
8	Тактический прием "двойной удар"	2	20.12 27.12		
9	Тактический прием "связка"	2	10.01 17.01		
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	24.01 31.01		
11	Тактический прием "ловля фигуры"	2	07.02 14.02		
12	Тактический прием "сквозной удар"	2	21.02 28.02		

13	Мат на последней горизонтали	2	06.03 13.03		
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	20.03 03.04		
15	Тактический прием "Открытый шах"	2	10.04 17.04		
16	Шахматный турнир	2	24.04 08.05		
17	Зачет.	2	15.05 22.05		
	Итого 34 ч				

Тематическое планирование. 7 класс 3 год обучения

№	Тема	Количество часов	План.	Факт	Примечание
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	2	06.09 13.09		
2	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	2	20.09 27.09		
3	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю ферзем и ладьей	2	04.10 11.10		
4	Тактический прием "двойной шах"	2	18.10 25.10		
5	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	2	08.11 15.11		
6	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	2	22.11 29.11		
7	Основы игры в дебюте: атака на короля	2	06.12 13.12		
8	Основы игры в дебюте: атака на короля	2	20.12 27.12		
9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	10.01 17.01		
10	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2	24.01 31.01		
11	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2	07.02 14.02		
12	Основы анализа шахматной партии	2	21.02 28.02		
13	Основы анализа шахматной партии	2	06.03 13.03		
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	20.03 03.04		
15	Шахматный турнир	2	10.04		

			17.04		
16	Шахматный турнир	2	24.04 08.05		
17	Зачет.	2	15.05, 22.05		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	План	Факт	Примечание
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	2	06.09 13.09		
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	2	20.09 27.09		
3	Тактические комбинации и приемы "связка", "сквозной удар", "двойной удар", "ловля фигуры" (повторение)	2	04.10 11.10		
4	Тактические комбинации и приемы "двойной шах", "открытый шах" (повторение)	2	18.10 25.10		
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	08.11 15.11		
6	Тактический прием "завлечение". Тактический прием "отвлечение"	2	22.11 29.11		
7	Тактический прием "уничтожение защиты". Тактический прием "спертый мат"	2	06.12 13.12		
8	Борьба за инициативу.	2	20.12 27.12		
9	Основы дебюта: атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля	2	10.01 17.01		

10	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	2	24.01 31.01		
11	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	2	07.02 14.02		
12	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, "отталкивание плечом"	2	21.02 28.02		
13	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	2	06.03 13.03		
14	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	2	20.03 03.04		
15	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	2	10.04 17.04		
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	24.04 08.05		
17	Зачет.	2	15.05 22.05		